

# EUROPEAN VOLUNTEERS for the ENVIRONMENT



ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT ET  
AU CHANGEMENT  
CLIMATIQUE DANS LE  
TRAVAIL DE JEUNESSE  
ET LE VOLONTARIAT  
EUROPÉEN

## RAPPORT NATIONAL

### CONTACT

**Magali Lansalot**

+33621126623

magali@pistes-solidaires.fr

**Angèle Rouger**

+33752063162

angele@pistes-solidaires.fr

2021-1-FR02-KA220-YOU-000028610

pistes solidaires



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

# Intégrer le Green Deal au sein des projets européens de volontariat

OCTOBRE 2022



## CONTEXTE

Le Green Deal lancé par la Présidente Von der Leyen fait écho à la prise de conscience environnementale et à la nécessité d'apporter des réponses à l'urgence climatique. Les citoyens, et leur vie quotidienne, sont au cœur de cette transition vers une société neutre pour le climat : comment nous produisons et consommons, comment nous chauffons ou refroidissons nos logements, comment nous nous déplaçons, comment nous nous alimentons, nous travaillons et finalement comment nous vivons ensemble.

La réussite du Green Deal, celui de la neutralité carbone, ne sera possible qu'avec la participation de tous et dans tous les domaines économiques et sociaux, nous rappelle la Commission.

**Le secteur de la jeunesse et du volontariat européen est un secteur qui peut y contribuer activement, notamment car les jeunes y sont prêts,** qu'ils y sont motivés et qu'ils demandent que leur voix et leur envie d'engagement soient davantage considérées dans les programmes qui leur sont proposés.

**Les jeunes expriment leur envie de jouer un rôle plus important sur cette question qui les angoisse. Ils souhaitent agir.**

Permettre de répondre aux besoins des jeunes en termes de compréhension, apprentissage et d'action en faveur de l'environnement et de la lutte contre le changement climatique correspond aux objectifs du projet européen **European Volunteers for the Environment**.

**European Volunteers for the Environment vise à :**

**(In)former pour comprendre, comprendre pour agir !**

- Informer les volontaires sur le **Green Deal** : en quoi et comment un volontariat peut développer des attitudes et des compétences environnementales.
- Traduire le Green Deal dans le **travail de jeunesse** et **former** à la mise en place d'actions environnementales.
- **Renforcer** les compétences des **tuteurs de volontaire** sur le Green Deal et la notion de compétence environnementale.

## PHASE DE RECHERCHE

Des études ont été menées dans les pays partenaires du projet (Chypre, France, Grèce et Italie) auprès de jeunes ayant été ou étant actuellement volontaires dans le cadre du Corps Européen de Solidarité.

En France, **44 réponses** ont été collectées et **3 focus groups** ont été animés :

- un Français et un européen associant au total une vingtaine de jeunes, volontaires ou anciens volontaires ;
- un réunissant 9 tuteurs de volontaires.



## PRINCIPALES CONSTATIONS

### Du côté des volontaires

+ 50 %

Plus 50 % des **jeunes** interrogées ont déclaré **ne pas avoir connaissance** de ce qu'est le **Green Deal**.

Et **60 %** de ceux qui affirment en avoir entendu parler, **n'en connaissent pas les objectifs précis**. Quand on explique le Green Deal, **100 %** souhaitent **contribuer à sa mise en œuvre** et **être des acteurs** du changement.

**Plus de 66% des volontaires n'ont pas participé à des activités en lien avec l'environnement.**

Pour ceux **DONT** la thématique « environnement » **N'ETAIT PAS** au cœur de leur mission, les actions se sont limitées à des activités qu'ils considèrent comme « classiques » (nettoyage de plage, ramassage de déchets dans la nature, action de sensibilisation ponctuelle dans une école...)

+ 66 %

**100% des jeunes considèrent qu'il est essentiel ou très important d'intégrer l'éducation à l'environnement dans les programmes de volontariat.**

100 %

La quasi-totalité des jeunes pense que les volontaires ont un rôle à jouer dans la protection de l'environnement.

**CERTAINS** modèrent leur opinion à ce sujet, pensant que les efforts individuels n'auront qu'un impact limité en comparaison à ce qui pourrait être **IMPULSÉ** par les **institutions**, les **États** ou les **entreprises**.

**À RETENIR :** les volontaires souhaitent développer des projets concrets qui vont au-delà du ramassage de déchets et nettoyage de plage ! Ils veulent contribuer à des innovations, à des réflexions de fond et à des projets ambitieux pour apporter un vrai changement.

Les compétences et attitudes que les volontaires souhaitent développer en priorité en participant à des actions environnementales (issues du GreenComp, le cadre de référence pour les compétences en matière de développement durable à l'échelle de l'UE) : **l'action collective, la pensée critique, la littératie des futurs [1], promouvoir la nature [2]**.

[1] Envisager des futurs durables alternatifs en imaginant et en élaborant des scénarios alternatifs et en déterminant les étapes nécessaires pour parvenir à un avenir durable jugé meilleur.

[2] Reconnaître que les êtres humains font partie de la nature ; et respecter les besoins et les droits des autres espèces et de la nature elle-même afin de rétablir des écosystèmes sains et résilients et de les régénérer.

Pour **passer à l'action dans le cadre de leurs activités de volontariat**, les volontaires auraient besoin en priorité :

- D'un soutien direct de la part de leur organisation d'accueil **(86,4%)**
- D'une meilleure connaissance sur le sujet et des défis liés à la protection de l'environnement et la lutte contre le changement climatique **(86,4%)**
- D'idées d'activités à mettre en œuvre **(72,7%)**
- De temps dédié pour travailler dans ce domaine **(63,6%)**

Les volontaires sont **convaincus** que ce sujet peut être travaillé directement avec leurs tuteurs car ils leur font confiance.

## Du côté des tuteurs

Les tuteurs sont convaincus de **l'impact positif** que peuvent avoir les volontaires dans le domaine de l'environnement, notamment lorsqu'il s'agit de projets d'éducation par les pairs.

Ils sont convaincus que cela peut être intégré dans l'ensemble des projets de volontariat, mais de manière mesurée lorsque cela n'est pas au cœur des projets, pour respecter le cadre de l'organisation d'accueil et les objectifs qu'elle poursuit.





Les tuteurs reconnaissent que même si leur intérêt est marqué pour l'environnement, il n'est pas toujours évident de dédier du temps pour accompagner les volontaires.




Nombreux reconnaissent qu'ils n'ont pas de connaissance particulière dans le domaine, ni même d'idées spécifiques pour aider les volontaires à passer à l'action.

Les tuteurs soulignent le fait qu'il faut **poser un cadre pour encourager les jeunes à s'engager** (exemple d'une annexe environnementale au contrat créée par exemple).





## RECOMMANDATIONS

### De la part des volontaires

-  Pouvoir mettre en œuvre des actions environnementales/de lutte contre le changement climatique même dans des projets sans lien direct avec le sujet.
-  Créer des formations sur le thème de la protection de l'environnement qui associeraient tuteurs et volontaires pour que tout le monde ait envie de s'impliquer ainsi que des formations en ligne pouvant être suivies de manière autonome.
-  Donner accès à des ressources, partage d'idées pour mettre en place des projets en faveur de la lutte contre le changement climatique.
-  Délivrer un certificat attestant la mise en œuvre d'activités environnementales pendant le volontariat pour le valoriser dans le parcours des volontaires comme une preuve de leur engagement citoyen.

-  Mieux comprendre/informer sur les actualités européennes dans le domaine de l'environnement et la mise en œuvre du Green Deal.
-  Créer des jours dédiés à l'environnement dans les projets de volontariat.
-  Accéder à plus de projets de volontariat liés à l'environnement sur des sites web comme le Portail Européen de la Jeunesse.

## De la part des tuteurs

-  Des actions de formation sur le thème pourraient être proposées aux volontaires (même format que la Formation Civique et Citoyenne dans le cadre du Service Civique)
-  Certaines organisations qui sont plus expérimentées dans le domaine ou qui ont du temps à dédier (sans être pour autant les organisations d'accueil) pourraient soutenir les volontaires.
-  Un accès à des ressources d'information et des exemples d'activités dans divers contextes devraient être rendus accessibles pour inspirer tuteurs et volontaires.
-  Rendre visibles les actions des volontaires en faveur de la lutte contre le changement climatique et pour la transition écologique, auprès des Agences Nationales, de la Commission européenne, des autorités régionales et nationales en charge de la jeunesse, des députés européens



DÉCOUVRIR LE PROJET

[volunteers4environment.eu](https://volunteers4environment.eu)



## CONTACT

**Magali Lansalot**  
+33621126623  
magali@pistes-solidaires.fr

**Angèle Rouger**  
+33752063162  
angele@pistes-solidaires.fr

pistes  solidaires



2021-1-FR02-KA220-YOU-000028610



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.