



ΕΛΛΑΔΑ

ΕΘΝΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

EVE (Ευρωπαϊοί Εθελοντές για το Περιβάλλον) - ΕΘΝΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ: ΕΛΛΑΔΑ

Οι Ευρωπαϊοί Εθελοντές για το Περιβάλλον (EVE) είναι ένα έργο διάρκειας 30 μηνών που υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ σε συνεργασία μεταξύ 4 εταίρων από ευρωπαϊκές χώρες: Pistes-Solidaires από τη Γαλλία, Replay Network από την Ιταλία, Hub Nicosia από την Κύπρο και Solidarity Tracks από την Ελλάδα.

Πλαίσιο

Η Πράσινη Συμφωνία που εγκαινίασε η Πρόεδρος Von der Leyen απηχεί την αυξανόμενη περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την ανάγκη να δοθούν απαντήσεις στην κλιματική αλλαγή. Οι πολίτες, στην καθημερινή τους ζωή, βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της μετάβασης προς μια κοινωνία με ουδέτερη κλιματική αλλαγή: πώς παράγουμε και καταναλώνουμε, πώς θερμαίνουμε ή ψύχουμε τα σπίτια μας, πώς ταξιδεύουμε, πώς τρώμε, πώς εργαζόμαστε και, τέλος, πώς ζούμε μαζί. Η επιτυχία της Πράσινης Συμφωνίας, η επίτευξη της ουδετερότητας του άνθρακα, θα είναι δυνατή μόνο με τη συμμετοχή όλων και σε όλους τους οικονομικούς και κοινωνικούς τομείς, μας υπενθυμίζει η Επιτροπή.

Ο εθελοντισμός των νέων και ο ευρωπαϊκός εθελοντισμός είναι ένας τομέας που μπορεί να συμβάλει ενεργά σε αυτό, ιδίως επειδή οι νέοι είναι έτοιμοι γι' αυτό, έχουν κίνητρα και ζητούν να λαμβάνεται περισσότερο υπόψη η φωνή τους και η επιθυμία τους για δέσμευση στα προγράμματα που τους προσφέρονται.

Το έργο European Volunteers for the Environment (EVE) έχει ως στόχο:

- Την αντιμετώπιση των αναγκών των νέων όσον αφορά την κατανόηση, τη μάθηση και την ανάληψη δράσης για το περιβάλλον, δεδομένης της έκτακτης κλιματικής κατάστασης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης· ο τομέας της νεολαίας και του ευρωπαϊκού εθελοντισμού είναι Ο τομέας που μπορεί να κάνει τη διαφορά.
- Τη μετάδοση γνώσεων σχετικά με το Green Deal και την παροχή πληροφοριών στους νέους για το πώς να αναλάβουν δράση στο επίπεδό τους, συνδυάζοντας τον εθελοντισμό με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
- Την παροχή κατάρτισης σε δασκάλους και εργαζόμενους στη νεολαία, ώστε τα θέματα που σχετίζονται με την οικολογική μετάβαση να γίνουν οριζόντια σε όλες τις δραστηριότητες της νεολαίας.



- Την ανταλλαγή ευκαιριών με τη δημιουργία χαρτογράφησης των ευκαιριών εμπλοκής, την έναρξη μιας ημέρας εμπλοκής (EVERY-day) και την προώθηση καλών πρακτικών των νέων.

Έρευνα

Οι οργανώσεις-εταίροι του έργου διεξήγαγαν μελέτες με σκοπό να προσδιορίσουν πώς η εργασία των νέων μπορεί να συμμετάσχει στην ανάπτυξη της Πράσινης Συμφωνίας, ποιες είναι οι απόψεις των εθελοντών και των εργαζομένων στη νεολαία σχετικά με την Πράσινη Συμφωνία και πόσο πρόθυμες είναι οι οργανώσεις να εφαρμόσουν την Πράσινη Συμφωνία σε ευρωπαϊκά προγράμματα εθελοντισμού.

Οι μελέτες περιλάμβαναν διαδικτυακά ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν από τους εταίρους, καθώς και ομάδες εστίασης (για εθελοντές και μέντορες χωριστά).

Η οργάνωση Solidarity Tracks, εταίρος με έδρα τη Λευκάδα, μοιράστηκε το ερωτηματολόγιο με τους εθελοντές της από διάφορες χώρες και συγκέντρωσε 36 απαντήσεις. Ενώ στην ομάδα εστίασης για τους εθελοντές συμμετείχαν 8 εθελοντές και στην ομάδα εστίασης για τους μέντορες συμμετείχαν 20 εργαζόμενοι/μέντορες-μέντορες νεολαίας.

Βασικά ευρήματα

Ερωτηματολόγιο για εθελοντές

- Το 44,4% των εθελοντών εργάστηκε εθελοντικά στον τομέα του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής, αλλά μόνο το 30,6% γνώριζε για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, γεγονός που δείχνει ότι οι νέοι ενδιαφέρονται να κάνουν περιβαλλοντικές αλλαγές στην πράξη, αλλά μπορεί να μην είναι καλά ενημερωμένοι θεωρητικά.
- Από το σύνολο των εθελοντών, το 13,9% δεν έχει βιώσει ποτέ καμία δραστηριότητα που να περιλαμβάνει το Green Deal ή οποιοδήποτε είδος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της εθελοντικής τους εμπειρίας, ενώ η πλειοψηφία (66,7%) έχει συμμετάσχει περιστασιακά ή σε μέτριο βαθμό, κυρίως σε καθαρισμούς παραλιών, ανακύκλωση, βιώσιμη τέχνη και εκμάθηση για τη μείωση των απορριμμάτων κ.λπ.
- Το 58,3% των εθελοντών συμφωνεί ότι είναι απολύτως απαραίτητο να εισαχθεί η περιβαλλοντική εκπαίδευση στα προγράμματα εθελοντισμού, ενώ το υπόλοιπο 41,7% δηλώνει ότι είναι σημαντικό, για τους εξής λόγους:

- Τέτοια προγράμματα ευαισθητοποιούν και παρέχουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με το πώς η κλιματική αλλαγή και η υπερθέρμανση του πλανήτη επηρεάζουν τον πλανήτη και τι μπορούμε να κάνουμε μόνοι μας για να την αποτρέψουμε,
- Έμπνευση από παραδείγματα - είναι εύκολο να ενεργήσεις όταν βλέπεις κάποιον να το κάνει ήδη.
- Η προώθηση του βιώσιμου τρόπου ζωής μπορεί να επιφέρει μακροπρόθεσμες αλλαγές, να βελτιώσει την ποιότητα ζωής, να συνδέσει τους ανθρώπους με τη φύση.
- Η φροντίδα του περιβάλλοντος ωφελεί μακροπρόθεσμα· η εξοικονόμηση του πλανήτη και των πόρων είναι ζωτικής σημασίας για το μέλλον.
- Η εκπαίδευση είναι σημαντική γιατί εκπαιδεύει τη νέα γενιά να συμπεριφέρεται με τον σωστό τρόπο · διδάσκει στους νέους τη σημασία της βιωσιμότητας και τις διάφορες τεχνικές για αυτήν.
- Εμπλέκει και δημιουργεί κοινότητες.
- Το 66,7% των εθελοντών θα έπαιξε σίγουρα ρόλο στο να βοηθήσει τους νέους να βελτιώσουν τις περιβαλλοντικές και πράσινες δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές τους, ενώ το υπόλοιπο 33,3% απάντησε «Ενδεχομένως», γεγονός που δείχνει ότι οι Εθελοντές Νέοι ασχολούνται με το θέμα και είναι έτοιμοι να αναλάβουν δράση και να ευαισθητοποιήσουν άλλους νέους.

Ομάδα εστίασης για τους εθελοντές

- Όλοι οι ερωτηθέντες συμφώνησαν ότι ως εθελοντές, συλλογικά, μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στην επιτυχία του Green Deal, μέσω:
 - Της εφαρμογής μικρών αλλαγών στα σπίτια των εθελοντών: αντικατάσταση των πλαστικών σακουλών με επαναχρησιμοποιούμενες σακούλες (τόσο για τα ψώνια όσο και για τα φρούτα/κ.λπ.), συμφωνία να μην ανάβουν τα φώτα και το ηλεκτρικό ρεύμα αν δεν χρειάζεται, ψώνια-μαγείρεμα-φαγητό μαζί για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων, ανακύκλωση κ.λπ.
 - Της ανακύκλωσης των σκουπιδιών και της μείωσης της χρήσης πλαστικού
 - Να μειώσουν την κατανάλωση κρέατος ή να γίνουν χορτοφάγοι
 - Να ευαισθητοποιήσουν τον πληθυσμό σε θέματα οικολογίας
 - Περιορισμός των μετακινήσεων και του συνεπιβατισμού
- Όσον αφορά τη διδασκαλία, οι εθελοντές εξηγούν τις ανάγκες ενίσχυσης των δεξιοτήτων των διδασκόντων σε θέματα φυσικών επιστημών και χημείας, ώστε να είναι σε θέση να εξηγήσουν τις διαδικασίες πίσω από τη ρύπανση κ.λπ.



Καθώς και την ανάγκη να δουν ένα καλό πρακτικό παράδειγμα από τους διδάσκοντες.

- Οι εθελοντές συμφωνούν ότι μπορεί να υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες και τρόποι δράσης γύρω από τις περιβαλλοντικές ικανότητες/δεξιότητες/γνώσεις, αλλά παρατηρούν ότι δεν είναι ευρέως γνωστές και θα πρέπει να διαφημίζονται περισσότερο σε μια ευρύτερη κοινωνία
- Οι κύριοι παράγοντες παρακίνησης που συμβάλλουν στην επιτυχία της Πράσινης Συμφωνίας είναι:
 - Συναισθήματα του να κάνεις κάτι καλό
 - Ενημέρωση για τις κλιματικές αλλαγές
 - Βλέποντας τις μολυσμένες παραλίες, το περιβάλλον και τα αποτελέσματα του περιβαλλοντικά ανεύθυνου τρόπου ζωής.

Ομάδα εστίασης για τους μέντορες

- Εάν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ένα πρόγραμμα εθελοντισμού, ένα σεμινάριο κ.λπ. αφορά ένα θέμα, π.χ. την κοινωνική ένταξη, κάποιοι επικεντρώνονται μόνο στο θέμα χωρίς να εξετάζουν την όλη διαδικασία οργάνωσης, που περιλαμβάνει επίσης τη διατροφή, τη διαμονή, τη μεταφορά κ.λπ. Το παράδειγμα δόθηκε καθώς για ορισμένες δραστηριότητες στη Γερμανία, το παρεχόμενο ενημερωτικό πακέτο περιλάμβανε τις ακόλουθες προτάσεις για την ευαισθητοποίηση: «Παρακαλείστε να χρησιμοποιείτε οικολογικά μέσα μεταφοράς», «Παρακαλείστε να μην φέρνετε μαζί σας πλαστικά προϊόντα» κ.λπ.
- Οι μέντορες τονίζουν ότι πρέπει να μαθαίνουμε και να διδάσκουμε για τα πράγματα που χρησιμοποιούμε καθημερινά και πόσο αρνητικά επηρεάζουν το περιβάλλον, καθώς και για τη χορτοφαγική ή τη φυτική διατροφή και την ανάγκη να εξηγήσουμε τις επιπτώσεις και τους στατιστικούς αριθμούς των διαφόρων διαιτών, ώστε να κατανοήσει η κοινωνία γιατί η φυτική διατροφή είναι καλύτερη από άποψη περιβάλλοντος και υγείας.
- Οι μέντορες πιστεύουν ότι η εργασία με τους νέους μπορεί να συμβάλει στην προώθηση των στάσεων, των συμπεριφορών και των πράσινων/περιβαλλοντικών δεξιοτήτων, επειδή οι νέοι είναι εύκολο να επηρεαστούν και αν τους εκπαιδεύσεις σχετικά με το θέμα, θα προσαρμοστούν. Επίσης, λειτουργεί σαν αλυσιδωτή αντίδραση: διδάξετε έναν νέο και αυτός θα διδάξει τους φίλους του, δηλαδή, οι φίλοι παρατηρούν την αλλαγή της συμπεριφοράς τους και την προσαρμόζουν.

Συστάσεις:

Από εθελοντές:

- Να συμπεριληφθούν περισσότερα εργαστήρια σχετικά με την ανακύκλωση, το μαγείρεμα, το ποδήλατο, τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας, την ανακύκλωση, την κηπουρική κ.λπ. στα προγράμματα εθελοντισμού, ώστε οι εθελοντές να μπορούν να μάθουν πρακτικές δεξιότητες όσον αφορά τη βιωσιμότητα,
- Ενημέρωση για τις επιπτώσεις και τις συνέπειες του περιβαλλοντικά ανεύθυνου τρόπου ζωής,
- Παρακινήστε τους εθελοντές να συμμετάσχουν σε διαδικτυακές πλατφόρμες κατάρτισης και να αναλάβουν πρωτοβουλίες.
- Μπορεί να είναι αποτελεσματικό μια φορά το μήνα να οργανώνονται δραστηριότητες με σχολεία με τη μορφή διασκεδαστικών παιχνιδιών, να εμπλέκονται σύλλογοι, να γίνεται έκκληση προς τους πολίτες προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι άνθρωποι για να συμβάλουν στην ευημερία του περιβάλλοντος.
- Να αυξήσει την κοινωνική ευαισθητοποίηση μεταξύ των εθελοντών και να μιλήσει για το σεβασμό των ανθρώπων που ζουν μαζί.
- Ανταλλαγή πληροφοριών/διαφορών της κατάστασης σε άλλες χώρες.
- Διδασκαλία με την προβολή καλών παραδειγμάτων και την παροχή διασκεδαστικών/ενδιαφέροντων γεγονότων για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους να καταλάβουν γιατί πρέπει να κάνουμε τα πράγματα διαφορετικά.

Από τους μέντορες:

- Ακόμη και αν το πρόγραμμα δεν επικεντρώνεται σε περιβαλλοντικά θέματα, μπορούμε να εφαρμόσουμε σύντομα εργαστήρια και λεπτομέρειες για την υποστήριξη του βιώσιμου περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Για παράδειγμα, «το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δεν αφορούσε περιβαλλοντικά θέματα, αλλά στην αρχή ειπώθηκε να χρησιμοποιείται ένα γυάλινο ποτήρι για όλη τη διάρκεια του προγράμματος, πράγμα που σημαίνει ότι υποστηρίζουμε την αειφορία και την εξοικονόμηση της φύσης με το να μην χρησιμοποιούμε διαφορετικά πλαστικά ποτήρια για κάθε διάλειμμα καφέ».
- Οι μέντορες θα ήθελαν να εκπαιδευτούν για το πώς να είναι εκπαιδευτές (όλων των διαφορετικών ηλικιών και υποβάθρων), δηλαδή για την κοινωνική/ψυχολογική πτυχή του να είσαι μέντορας.
- Οι μέντορες προτείνουν ότι η παροχή χώρου για την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας θα ήταν επωφελής.





CONTACT US:

pistes_solidaires@yahoo.gr

+30 2645023123

WEBPAGE:

www.tamonopatia.org

Αποποίηση ευθύνης:

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

